



**Силабус навчальної дисципліни
"ФІЛОСОФІЯ ВІЙСЬКОВОГО МИСТЕЦТВА"**

**Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки
Галузь знань: 12 Інформаційні технології**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового освітнього компонента
Курс	2 (другий)
Семестр	3 (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	1,5 кредита / 75 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є коло проблем, що вивчає філософія, та її роль у суспільстві, основні принципи, закони і категорії філософії та механізм їх функціонування в природі, суспільстві, мисленні. Методологія процесу пізнання об'єктивності дійсності, військової теорії та практики, актуальні проблеми і тенденції розвитку сучасної цивілізації. Проблеми насильства в історії. Війна, як соціальне явище. Світоглядні, ціннісні і методологічні засади при підготовці майбутніх офіцерів. Філософські основи теорії національної безпеки України, з проблемами миру, війни та армії.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни «Філософія військового мистецтва» є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, що володіють різнобічними знаннями з теорії та історії розвитку філософської думки в контексті військового мистецтва, спроможних самостійно мислити, орієнтуватися у складних явищах і процесах оточуючого світу та приймати науково обґрунтовані рішення у своїй професійній діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, підтримання постійної бойової готовності, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання. Виявляти та розвивати лідерські якості особового складу, аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходи щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, забезпечувати соціальну та правову захищеність, враховувати гендерні аспекти професійної діяльності, організувати культурно-освітню роботу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й

	аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.
Навчальна логістика	<p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Проблеми війни в історії філософії. Філософія військового мистецтва та її роль у суспільстві. Філософія війни і миру. Філософія військового мистецтва як специфічний тип знання про оточуючий світ. Військова філософія стародавнього світу, Відродження, Нового часу. Тема. Зародження основних парадигм філософствування у Стародавності. Антична філософія, її періодизація та основні філософські школи. Місце та роль філософії епохи Відродження в світовій культурі. Військова філософія Нового часу. Німецька військова філософія. Особливості розвитку німецької військової філософії. Карл фон Клаузевиц – видатний військовий діяч, теоретик та філософ. Сучасна філософія військового мистецтва. Сучасна європейська філософія військового мистецтва. Проблеми миру та війни в сучасній філософії. Сучасна американська військова філософія. Національна філософія - погляди на проблеми війни та миру. Особливості формування національної філософської думки. Філософія української національної ідеї. Перспективи розвитку національної філософії військового мистецтва. Філософія військової науки і техніки Проблема наукового пізнання в військовій філософії. Сучасна філософія про можливості наукового пізнання. Філософія військової науки і техніки.</p> <p>Змістовий модуль 2. Релігійний чинник сучасної війни. Релігія як предмет дослідження. Становлення християнства в Україні. Проблеми функціональності релігії в сучасному світі. Сучасна релігійна ситуація в Україні.</p> <p>Змістовий модуль 3. Логіка як філософська наука. Логіка як наука про закони і форми правильного мислення. Поняття та судження у формально-логічному ракурсі. Логіка – наука про мислення. Поняття та судження як форма логічного мислення.</p> <p>Змістовий модуль 4. Проблеми етики та естетики у військовій справі. Проблеми етики та естетики у військовій справі. Мораль як спосіб людського буття та форма регуляції людської поведінки. Етика – наука про мораль. Мораль і право. Мораль і звичай. Військова естетика. Естетика миру та війни.</p> <p>Види занять: лекції, семінарські. Методи навчання: навчальна дискусія, онлайн Форми навчання: очна</p>
Пререквізити	Українська мова за професійним спрямуванням, історія України та української культури.
Постреквізити	Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство), правознавство (у тому числі основи військового законодавства та міжнародне гуманітарне право), економіка

	ІТ-проектів, морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України,																						
Рейтингова система оцінювання (РСО) з навчальної дисципліни	<p>Рейтингова оцінка здобувачів вищої освіти з кредитного модуля (навчальної дисципліни), складається з балів: відповідей на групових заняттях; виконання практичних завдань; виконання модульної контрольної роботи; штрафні та заохочувальні бали; відповідь на екзамені.</p> <p style="text-align: center;">Розподіл балів кредитного модуля</p> <table border="1" data-bbox="644 483 1490 636"> <thead> <tr> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр</th> <th>Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен</th> <th>Сума</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Умови допуску до екзамену</p> <p>Здобувач вищої освіти допускається до екзамену, якщо він до початку екзамену ліквідував заборгованість за всіма видами робіт, які передбачені робочим навчальним планом (робочою програмою навчальної дисципліни).</p> <p>Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр має бути не менше ніж 35% від суми вагових балів контрольних заходів протягом семестру.</p> <p>Здобувач вищої освіти, який протягом семестру набрав менше ніж 21 бал, до екзамену не допускається і повинен підвищити свій рейтинговий бал (суму балів) з кредитного модуля за семестр за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.</p> <p style="text-align: center;">Переведення середньої зваженої рейтингової оцінки (в балах) до оцінок за розширеною (національною) шкалою</p> <table border="1" data-bbox="644 1182 1490 1498"> <thead> <tr> <th>Значення $R_{CЗРО}$</th> <th>Оцінка за розширеною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90 - 100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89</td> <td style="text-align: center;">дуже добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65 - 79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">55 - 64</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 - 54</td> <td style="text-align: center;">достатньо</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35 - 49</td> <td style="text-align: center;">незадовільно</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 - 34</td> <td style="text-align: center;">неприйнятно</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен	Сума	60	40	100	Значення $R_{CЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою	90 - 100	відмінно	80 - 89	дуже добре	65 - 79	добре	55 - 64	задовільно	50 - 54	достатньо	35 - 49	незадовільно	1 - 34	неприйнятно
Рейтинговий бал з кредитного модуля за семестр	Рейтинговий бал з кредитного модуля за екзамен	Сума																					
60	40	100																					
Значення $R_{CЗРО}$	Оцінка за розширеною шкалою																						
90 - 100	відмінно																						
80 - 89	дуже добре																						
65 - 79	добре																						
55 - 64	задовільно																						
50 - 54	достатньо																						
35 - 49	незадовільно																						
1 - 34	неприйнятно																						
Дотримання академічної доброчесності	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту визначено Кодексом академічної доброчесності Військового інституту телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.</p> <p>Факт ознайомлення з Кодексом академічної доброчесності Інституту та їх зобов'язання щодо дотримання норм цього Кодексу фіксується підписанням усіх категорій здобувачів вищої освіти та співробітників інституту Декларації про дотримання принципів академічної доброчесності.</p>																						
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ВІТІ	<p>Науково-технічна бібліотека ВІТІ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Філософсько-методологічні проблеми військової теорії і практики: навч. посіб. / за заг. ред. В. Ж. Богайчука. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2018. – 540 с. Кримець Л. В, Пальчик С.І. Аксіологічні аспекти патріотизму в контексті соціального управління: 																						

	<p>монографія / Л. В. Кринець, С. І. Пальчик. – К. : Поліграфічний центр НУОУ, 2013. – 250 с.</p> <p>3. Актуальні питання ідеології та ідеологічної роботи в українському війську: монографія / Алещенко В. І., Баранівський В. Ф., Кобзар А. О., Кринець Л. В. / під заг. ред. В. Ф. Баранівського. – К. : Золоті ворота, 2014. – 235 с.</p> <p>4. Інформаційне суспільство в світі та Україні: проблеми становлення та закономірності розвитку: колективна монографія / За ред. д. філос. н., проф. В. Г. Воронкової. – Запоріжжя: ЗДІА, 2017. – 282 с.</p> <p>5. Професійна та гендерна ментальність військовослужбовців Збройних Сил України: формування на засадах європейських цінностей : навчальний посібник / під заг. ред. Л. В. Кринець. – К.: НУОУ, 2018. – 188 с.</p> <p>6. Барановський В.Ф. Релігієзнавчі проблеми військово-соціального управління: монографія / В.Ф.Баранівський, П.С.Прибудько. – К.: «Золоті ворота», 2013. -312 с.</p> <p>7. Кринець Л. В. Філософія влади та управління науково-освітнім простором / Л. В. Кринець. – К.: Золоті ворота, 2016. – 410 с.</p> <p>8. Історія релігій світу. Навч. посіб. В.І. Лубський та ін. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. -536 с.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	Військово-гуманітарних дисциплін
Факультет	
Викладач(і)	 <p>ЧОРНИЙ ВІТІЛІЙ СЕРГІЙОВИЧ Посада: професор кафедри Вчене звання: прфесор Науковий ступінь: доктор філософських наук Профайл викладача: Тел.: (044)256-22-03 E-mail: http://viti.edu.ua Робоче місце: 332*</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	http://www.viti.edu.ua/dfn